

Инструментарий для обследования

1. Иншакова О.Б. «Альбом для логопедов» Москва «Владос», 2023.
2. Филичева Т.Б., Каше Г.А. «Методическое руководство по исправлению недостатков речи детей дошкольного возраста» Москва, «Просвещение», 2012.

Диагностическое обследование речевого развития проводится по изучению следующих разделов программы:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звукового анализа и синтеза;

При диагностическом обследовании учитываются следующие критерии речевого развития:

Звукопроизношение

3 балла - правильно, отчетливо произнесены все звуки родного языка. Звуки дифференцированы на слух и в произношении. Хорошо регулируется темп речи и речевое дыхание.

2 балла - звуки изолированно произносит правильно, но в речи не автоматизированы. Звуки поставлены, но отсутствует дифференциация. Нарушено произношение не более двух звуков одной группы.

1 балл - дефекты в произношении звуков, отсутствие их дифференциации. Неумение регулировать темп речи, дыхание.

Фонематическое восприятие

3 балла - все задания выполнены верно. Встречаются единичные ошибки, которые исправляются сразу и самостоятельно.

2 балла - задания выполнены с ошибками, одно из заданий недоступно.

1 балл - задания выполнены с множественными ошибками, большинство заданий недоступны.

Звуковой анализ и синтез

3 балла - все три предложенных задания выполнены правильно, допущенные единичные ошибки исправляются самостоятельно или с помощью уточняющего вопроса.

2 балла - при выполнении задания допускаются ошибки, которые исправляются с помощью взрослого. Одно задание недоступно даже с помощью.

1 балл - при выполнении требуется значительная помощь со стороны взрослого, часть заданий недоступна даже после приема «разбор образца».

Уровни речевого развития:

7-10 баллов – низкий уровень

11-16 баллов – средний уровень

17-21 балл – норма

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Гласные _____

Дата	С СЬ	З ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Р РЬ	Л ЛЬ	Й	В Ф	Б П	К Г	Д Т	М Н	Х	Баллы
Дата	С СЬ	З ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Р РЬ	Л ЛЬ	Й	В Ф	Б П	К Г	Д Т	М Н	Х	Баллы

Дифференциация звуков _____

Выводы: в пределах возрастной нормы, фонетический строй речи сформирован недостаточно, изолированно все звуки произносит правильно, но при увеличении речевой нагрузки наблюдается общая смазанность речи, фонетические дефекты звукопроизношения (пропуски, искажения), фонологические дефекты (замены, смешения).

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

	Начало года	Конец года	Приме- чение
1. Оpozнание фонемы. Оиз ряда звуков А-У-Ы-О-И-О; из ряда слогов ма-ты-по-су; из ряда слов лак-рот-дым-сом. Миз ряда звуков П-Т-М-Х-К-М; из ряда слогов па-ма-ка-ма-ха-ка; из ряда слов дом-ком-мак-рак-суп. Определение наличия заданного звука в слове (по картинкам).	О. Звуки:	О. Звуки:	
	Слоги:	Слоги:	
	Слова	Слова	
	М. Звуки:	М. Звуки:	
	Слоги:	Слоги:	
	Слова:	Слова:	
2. Различение на слух оппозиционных фонем	Ха - ка, ба - па, фа - ва -фа	Ха - ка, ба - па, фа - ва -фа	
	ка – га - ка, ны – ни -ны	ка – га - ка, ны – ни -ны	
	Да – та - дадом-том-ком	да-та-дадом-том-ком	
	Дима - Тима - Сима	Дима - Тима - Сима	
	Са – за - са, ша – са -ша	Са – за - са, ша – са -ша	
	Жа – за - жа, ща – ча -ща	Жа – за - жа, ща – ча -ща	
	Ра – ла - ра, жа – ша -ша	Ра – ла - ра, жа – ша -ша	
	Кот - год - кот	Кот - год - кот	
3. Различение на слух оппозиционных фонем в словах. Гйуфа, груфа, глуса, глюса груша Суска, шушка, фуфка, суфка, сушка	точка-дочка-почка	точка-дочка-почка	
Баллы:			

Выводы: норма, развито недостаточно, нарушено

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

	Начало года	Конец года	Примечание
1. Выделение первого ударного гласного в словах: утка, Аня, окунь.			
2. Выделение начального согласного звука в словах: муха, вата, дыня.			
3. Выделение конечного согласного звука в словах: кот, стакан, шкаф.			
4. Определение места звука М в словах: майка, лимон, альбом.			
5. Определение количества звуков в словах: дом, луна, банка.			
6. Определение последовательности звуков в словах: дом, луна, банка.			
Баллы:			

Выводы: норма (сформированы), сформированы недостаточно, не сформированы.